

SCHOOL OF TOMORROW

IN THE CIS AND BALTIC STATES



117208, Russia, Moscow, Sumskoi proezd, 5A
tel: (495) 312-4408, fax: (495) 311-7567

e-mail: schoolservice@schooloftomorrow.ru
web-site: schooloftomorrow.ru



Accelerator



В этом выпуске:

Болонские соглашения и общеевропейская интеграция: новая образовательная повестка 2013

Уважаемые коллеги!

В современный исторический период жизни человечества возникновение в России новой социальной реальности, исчезновение старых идеологических каркасов и социальных мифов создают благоприятные условия для кардинального изменения подходов в области использования языков. В настоящий момент превалирует протекционистско-прагматическая тенденция, что, с одной стороны, ставит перед многонациональной российской школой **задачи по сохранению и развитию национальных языков и культур народов России** и использова-

ние их во всех сферах коммуникации, а с другой, - **созданию условий для осознания гражданами России себя как «участников культурного диалога, ведущегося в европейских рамках, как равноправных представителей культуры мировой...»** [Е.Н.Матюхина].



Леонид В. Столярчук

Координатор ШЗД в странах СНГ и Балтии

Такая позиция представляется актуальной с точки зрения потребностей современного общества XXI века в условиях глобализация мира, предполагающей **сближение народов и усиление**

взаимодействия. При этом существует понимание того, что создание некоего единого геополитического пространства, объединяющее всё человечество, сегодня можно лишь **на принципах интеграции и диалога культур.** Об этом свидетельствуют интеграционные процессы, происходящие в совре-

Болонские соглашения и общеевропейская интеграция 1-3

Семинар Школы завтрашнего дня, октябрь 2012 4-5

Тренинги Школы завтрашнего дня 5

Английский online (CELS) - новый проект МШЗД 6-7

Выставка EduTech Russia 7

Олимпиада Школы завтрашнего дня 8-12

Сертификаты Школы завтрашнего дня 13-14

"Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира" (Ис. 9:6)

Обратите внимание:

- Международная интеграция — это диалог культур, воспитание молодежи в духе уважения всех народов!
- МШЗД начинает экспериментальную деятельность по теме формирования универсальных учебных действий в двуязычной среде.
- CELS— английский через интернет—новый проект МШЗД
- Тренинги в Силламяэ и Владивостоке с Владимиром Никольским.
- Конференция—выставка EduTech Russia. МШЗД—Университет Никосии-British Columbia Online school — единым блоком.
- Олимпиада Школы завтрашнего дня: ждём Ваших заявок!!!
- Сертификат Школы завтрашнего дня—в портфолио учащегося!

Межкультурное взаимодействие

в Европе, что оказывает все большее влияние и на развитие педагогической теории и практики, в том числе, и в области билингвального образования, перед которым ставится сложная за-

дача **воспитания молодежи в духе мира и уважения всех народов, формирования умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, со-**

циальных групп, понимать и ценить своеобразие культур других народов. Поэтому проблема подготовки молодежи к жизни в многонациональной, поликультурной среде является весьма



ФГОС «Филология»

актуальной и занимает одно из приоритетных положений среди проблем современного образования, решением которых занимается и НОУ МШЗД.

Понимание этого на государственном уровне нашло отражение в **Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В разделе 11.1. «Филология»**, в частности, говорится следующее:

«Изучение

предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам оте-

чественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для **понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним**;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим **духовному, нравственному, эмоциональному**,



Кузнецова Л.Н.
Детская Академия,
р-ка Молдова

«В начале XXI века свободное владение одним языком недостаточно для экономического, социального и образовательного успеха...»

Изучение иностранных языков с установкой на билингвизм

творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего **изучения языков, с установкой на билингвизм**;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего об-

разования Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897].

Современные исследователи также делают вывод, исходя из реалий современного рынка, что «в начале XXI века свободное владение одним язы-

Двуязычная коммуникативная компетентность

ком недостаточно для экономического, социального и образовательного успеха...» Мирова

взаимозависимость и современные средства массовой коммуникации, по их мнению, ставят на по-



вестку дня **требование овладения двуязычной коммуникативной компетентностью.**

Д.Фарми (Канадские теории мультикультурализма и государственное образование: исследуя разрыв, 2012 Canadian Theories of

Multiculturalism and Public Education: Investigating the Disjuncture, Jim Farney, University of Regina, CPSA 2012) ссылаясь на исследования Ч.Тейлора и В.Кимлика утверждает, что успехом внутренней политики Канады можно считать её способность «удовлетворить по-

Болонские соглашения

требностям различным типам многонационального населения». (Kymlicka 2008, 104).

Среди российских учебных вопросов языковому образованию средствами родного и второго языков активно занимались Е.М. Верещагин, 1969; Р. К. Миньяр-Белоручев, 1986, 1997; В. В. Сафонова, 1991, 1996, 1997, 1998, 2000, 2002, 2003, 2004; Г.А. Кистайгородская, 1986, 1988, 1992; И.Л. Бим, 2001, 2002; С. Г. Терминасова, 1988, 2000;

Н.Д. Гальскова, Н.Ф. Коряковцева, Е.В. Мусницкая, Н.Н. Нечаев, 2003; Н.Д. Гальскова, 2004; М.Г. Аствацарян, 1990; М.М. Фомин, 1998. Западный опыт представлен в работах Weinreich U., 1953; Atatis. J. E., 1986; Сигуан М., Макки У., 1990; Nunan D., 1992; Byram M., 1994, 1998; Jan A. VanEk, 1991, 1993; ДециллаР., 1995; Trim J., 1991, 1997, 1999);

Еще од-



Столярчук О.А.,
руководитель ОП
МШЗД

ной из причин для пересмотра содержания образования стали **«Болонские соглашения» и общеевропейская интеграция**, спровоцированная, в том числе, и наметившимся отставанием Европы от Соединенных Штатов, Японии, Южной Кореи и даже ряда стран Ближнего Востока в области внедрения новых технологий в различных

Общеевропейская интеграция

сферах деятельности.

Так в совместном заявлении европейских министров образования г. Болонья, 19 июня 1999 года говорилось о том, что «... мы являемся свидетелями возрастающего понимания все большей части политиче-

ского и академического мира в потребности установления более тесных связей во всей развивающейся Европе, в формировании и укреплении ее интеллектуального, культурного, социального и научно-технологического по-

тенциала...» [Коммюнике Конференции Министров по высшему образованию, Берлин, 19 сентября 2003 года].

Всё вышесказанное позволяет надеяться на то, что наши учащиеся, осваивающие предметные области в

**Мы являемся
свидетелями...
установления
более тесных
связей во всей
развивающейся
Европе**

Школа завтрашнего дня в Болонском процессе

двуязычной среде, которая создается за счет использования дополнительной общеобразовательной программы Школы завтрашнего дня, позволит им получить ту подготовку, которая востребована сегодня, и стать по-настоящему образованными людьми. По определению

Сократа, это означает, во-первых, **«умение найти выход в любых ситуациях»**..., во-вторых, проявление **«... добропорядочности и уважения** в отношениях со всеми людьми...», **дружелюбное** принятие чужих недостатков, **внимательное отношение к ближ-**

нему, контроль над **своими желаниями...**, способность **не развращаться успехом**, сохранение своих... **убеждений**, проявление мудрости и здравомыслия.

Успехов и благословений вам в наступающем 2013 году, дорогие коллеги!



**Леонид В.
Столярчук**

Учредитель и директор НОУ Международная школа завтрашнего дня

Координатор программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии

Вице-президент АСНООР



НОУ Международная
школа завтрашнего
дня

117208, Сумской пр. 5А

Телефон: 8-495-312-44-08

Факс: 8-495-312-44-08

E-mail:

info@schooloftomorrow.ru

Английский через
Скайп



Семинар Школы завтрашнего дня



11-12 октября 2012 года на базе НОУ МШЗД состоялся семинар Школы завтрашнего дня, который проводился сразу после конференции «Инновационная школа», одним из организаторов которой выступала и Международная школа.

На семинаре выступил Воровщиков С.Г., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образовательными системами, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского педагогического государственного университета, г. Москва. Был представлен отчет о работе экспериментальной площадки НОУ МШЗД по формированию билингвальной коммуникативной компетентности участников образовательного процесса и намечены пути дальнейшего развития двуязычной образовательной программы с учетом внедрения ФГОС.

В связи с тем, что участниками процесса являются и родители, и педагоги-предметники, для которых овладение иностранным языком, в нашем случае английским, является



Воровщиков С.Г., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образовательными системами

необходимым условием для формирования такой компетентности, встает вопрос, как мы можем помочь им в

достижении этой цели?

Понимая, что данные участники не всегда готовы обучаться по системе



Пэйсов, Международная школа завтрашнего дня обратилась к своим канадским коллегам с предложением о сотрудничестве в области изучения иностранного языка через интернет.

На семинаре участники смогли познакомиться с представителями этой школы и прошли базовый тренинг с руководителями Онлайн Школы округа Британская Колумбия Греггом Битгудом, Патриком и Холли Белл. Тренинг был рассчитан на учителей, которые в дальнейшем смогут работать с онлайн курсами по английскому языку с родителями учащихся, своими коллегами, а также привлекать к обучению детей из района во второй половине дня, расширяя, таким образом, возможности для формирования двуязычной компетентности в нашем обществе.

В программу также было включено выступление д-ра п.н. Дона Петри по вопросам международной аккредитации, как фактора выстраивания системы контроля качества на демократических принципах и создания атмосферы доверия и взаимопонимания между участниками образовательного процесса.



Тренинги Школы завтрашнего дня



Владивосток. Владивостокская международная школа

На другом конце нашего материка несколько лет успешно развивается НОУ «Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа». Основанная в середине прошлого десятилетия школа переживает сейчас новый период работы. На её территории возводится новое здание, которое позволит принять большее количество учащихся и предоставит им улучшенные условия обучения. В школе плодотворно используется практика привлечения педагогов из США и Южной Кореи, что позволяет постоянно поддерживать атмосферу английского языка как в учебных центрах, так и во вне учебное время.

С фотогалереей тренинга в НОУ «Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа» и зарисовками Владивостока Вы можете познакомиться на сайте www.schooloftomorrow.ru ([ссылка](#)).

По ставшей уже хорошей традиции НОУ Международная школа завтрашнего дня – центр программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии проводит серию **семинаров – тренингов** для учителей на базе различных школ.

Один из них прошёл в Эстонии **в школе «Каннука»**, которая как раз отмечала 20-летие использования программы Школа завтрашнего дня. Многие из её педагогов под руководством Юрия Никитина проработали немало лет на ниве образования подрастающего поколения, добившись при этом отличных результатов. Выпускники школы отлично адаптируются в современном обществе, используя все знания, полученные как по национальной, так и американской программе. Об этом говорили все участники торжественного вечера, посвящённого юбилею школы.

С фотогалереей этих событий и зарисовками Силламяэ Вы можете познакомиться в фотогалерее на сайте www.schooloftomorrow.ru ([ссылка](#)).

Школа «Каннука». Силламяэ, Эстония



Выбирайте онлайн курсы в Канадской школе английского языка (CELS)

Добро пожаловать в Канадскую школу английского языка!

Мы хотим познакомить вас с CELS (Canadian English Language School – Канадской школой английского языка). CELS предлагает всем желающим изучить английский язык по 5-ти ступеням курсов в онлайн режиме.

Наша миссия - предоставить самые современные и эффективные материалы по изучению английского языка как иностранного (ESL - English as a second language), а также зарекомендовавшую себя на мировом уровне методику изучения иностранного языка, которая помогает общаться в любых областях современного общества.

Работающие у нас учителя-профессионалы не просто обучают, они вдохновляют и прививают любовь к английскому языку с помощью современных интернет технологий, позволяющих нам стать ближе друг к другу.

CELS является представителем Heritage Schools в городе Колона (Британская Колумбия, Канада) и Международной школы завтрашнего дня в Москве. Онлайн Heritage School (1,800 учащихся www.onlineschool.ca/) и онлайн школа Британской Колумбии (более 3,000 учащихся государственных и частных школ www.bconlineschool.ca/) завоевали огромную популярность на рынке предоставления образовательных услуг в режиме онлайн. Heritage вложила более \$600,000 в создание предлагаемых курсов английского языка (ESL). Они уже успешно работают в таких странах мира, как Канада, США, Китай, Тайвань, Япония, Гонконг, Южная Корея, Эквадор, Доминиканская республика, Эль-Сальвадор и Мексика.



Почему учителя английского языка выбирают именно CELS?



Подготовка к уроку – она не превращается в скучную рутину, и не отнимает время. Предлагаются готовые уроки, созданные на высоком профессиональном уровне.

Оценка – программа автоматически оценивает вашего учащегося (по 10-ти бальной системе, которая затем преобразовывает ее в процентное соотношение), и выдает итоговый результат по завершении урока.

Практика языка – встроенный в систему модуль чатов – аналог чатов социальных сетей - дает вашим учащимся безграничные возможности общения на любые изучаемые темы.

Уроки – предлагаются в хронологической последовательности и дают возможность увидеть, сколько попыток сделал ваш учащийся. Просмотрев задания урока, вы можете увидеть – кто, когда и с каким результатом их выполнил.

Отчетность – программа дает полную информацию о продвижении учащегося по курсу. Вы можете увидеть его достижения и ошибки, как часто он занимался, как долго, и каков результат.

Учащиеся – им очень нравится изучать английский язык с CELS. Им больше не приходится скучать, так как урок - это игра, в которую они вовлечены. Более того, они могут заниматься в том темпе, который им удобен.

Почему CELS это лучший выбор для директора школы?

Преимущества – Вы можете быть абсолютно уверены, что ваша школа предлагает современный, отвечающий мировым стандартам курс английского языка. Уроки CELS составлены в соответствии с требованиями Кембриджского университета Великобритании. Данные стандарты принимаются 11000 работодателями, так же как и сертификат IBM, различными университетами мира, такими как Гарвард, государственными и частными организациями. Министерство образования Британской Колумбии, Канада, рекомендует данные курсы для изучения английского языка в государственных и частных школах. Выполнив эти курсы, учащиеся получают зачет по английскому языку.



Садыкова Р.Ш.,
директор РАЧОО

Особенности CELS

Гибкость – изучать английский язык можно в удобном месте, в удобное время, удобным темпом.

Стандарты Кембриджского университета лежат в основе создания курсов CELS.

Изучение слов и выражений происходит при помощи интерактивных упражнений с учетом культурных особенностей канадского общества.

Знакомясь с цитатами и диалогами из Библии, учащиеся постигают основы общепринятых моральных ценностей.

Больше не нужны учебники! Наши курсы сочетают в себе специально созданные упражнения системы Moodle и упражнения для тренировки и улучшения произношения (Pronunciation Practice). Учащиеся смогут создать, развить или улучшить навыки аудирования, говорения, чтения и письма с помощью разнообразных упражнений и интерактивных заданий.



Для получения дополнительной информации и для решения организационных вопросов вы можете связаться с представителем CELS в РФ – Стафеевой Наталией Леонидовной по телефону +7(495)647-82-52, или по электронной почте: stnatalie@eslcan.com или skype [celsnatalie](https://www.skype.com/name/celsnatalie)

Время и место значения не имеют. Скорость зависит от Вас!

Canadian English Language School, Moscow, Russia

Website: www.eslcan.com Email: cels@eslcan.com Tel. +7(495)647-82-52

Выставка EduTech Russia

9-10 октября в комплекс Крокус-Экспо прошла крупнейшая в России и СНГ выставка инновационных технологий для обучения и образования EduTech Russia. В этом году впервые выставка-конференция EduTech Russia прошла в рамках международного образовательного форума "Мир на пути к Smart обществу". Цель данного Форума - популяризация новейших образовательных методик, информационных технологий и инструментов, направленных на формирование современной системы образования Российского общества.

Мы очень рады тому, что Международная школа завтрашнего дня выступила в качестве одного из партнеров данного мероприятия.

Более подробная информация – на сайте конференции <http://edu-tech.ru/conference/program>



EduTech Russia is one of the leading events in Russia and CIS dedicated to educational technologies which attracted over 70 educational suppliers and around 3000 visitors from Russia & CIS and abroad. Participants of the event had a unique chance to demonstrate their latest platforms, methods, tools and content to the wide audience of the professional visitors, share their experience and practice with their colleagues, search for the potential clients and partners.

The main goal of the event was to acquaint the Russian market with the latest trends and technologies in ICT-supported enhanced education and teaching.

The event was for learning and development professionals representing educational, corporate and public service sectors.

International School of Tomorrow is excited to be a part of this event as a partner and co-organizer. Dr. D. Petry was one of the key-note speakers at this Forum at the Invitation of the Association of private schools of Russia and the International Alliance of Private Educational organizations.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013 ГОДА**18 - 22 февраля 2013 года****Место проведения**

Вновь местом проведения региональной олимпиады школьников станет дом отдыха «Ершово», бывшая усадьба, расположенная в самом экологически чистом районе Подмосковья, славящимся своим целебным воздухом. Снова мы будем проводить наше мероприятие в конце февраля, чтобы у всех гостей и участников была возможность прочувствовать всё великолепие русской зимы!

Участники

На Олимпиаду приглашаются учащиеся, которым на 31 декабря 2012 года уже исполнилось 9 лет, но еще не исполнилось 18. Соревнования проходят по 2 возрастным группам: 9-12 лет – младшая, 13-17 лет – старшая. Участники приезжают на Олимпиаду в сопровождении руководителей групп – 1 руководитель на каждые 8 детей. Взрослые приглашаются также в качестве судей и гостей.

Соревнования

В списке соревнований более 100 категорий. Все они входят в 8 основных групп:

академическая
спорт
изобразительное искусство и декоративное творчество
сценическое искусство
фотография
рукоделие
музыка
хореография

Новые номинации**223 Website Design****226 Social Studies – Collection (NP)****227 Social Studies – Research (NP)****314 Scrapbooking (Female) (NP)****629 Group Bible Speaking (P)****Судьи**

Дорогие коллеги, приглашаем вас принять участие в Олимпиаде в качестве судей! Самыми востребованными категориями являются ИСКУССТВО, ФОТОГРАФИЯ, МУЗЫКА. Мы очень рассчитываем на вашу помощь!

Язык Олимпиады

Официальным языком Региональной студенческой Олимпиады является английский.

Подготовка

Там же вы можете найти все судейские формы.

Обращаем ваше внимание, что судейские формы из печатного пособия по олимпиаде больше не используются. Находите судейские формы на нашем сайте <http://www.schooltomorrow.ru/olimp/events.php>

Стоимость

Регистрационный взнос:

от школы – 11000 руб.;

для малочисленных команд (до 10 чел.) и удаленных регионов (свыше 1500 км от Москвы) - 8000 руб.

Оплата участника:

- 12000 руб. для детей до 12 лет включительно;

- 13000 руб. для детей старше 12 лет и взрослых.

Руководитель группы (из расчета 1 на 8 детей). - 8500 руб.

Гость - 13000 руб.

Судья – 8000 руб.

Каждый 11-ый участник:

- 10900 руб. для детей до 12 лет включительно;

- 11800 руб. для детей старше 12 лет и взрослых.

Каждый 20-ый, 40-ой участник бесплатно

Трансфер (от здания Международной школы до Ершово и обратно) – 1000 руб. с человека.

В стоимость участия и регистрационный взнос входят оплата питания и проживания в течение 4-х дней; работа оргкомитета и судейской команды, аренда помещений, медали, призы, подарки и грамоты.

Заявка

Для участия в Олимпиаде вашей школе нужно подать заявку на участие, после чего вам будут высланы необходимые регистрационные формы.

Документы на детей:

1. Копия свидетельства о рождении.
2. Справка об отсутствии контактов с инфекционными больными.
3. Медицинский полис.
4. Копия приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.
5. Медицинская справка для бассейна.

LIST OF EVENTS 2013

Note: Number of events each student chooses should not exceed 12 with no more than 6 performance events
(see p.1-3 of Student Convention Guidelines for detailed information).

P -performance event NP -non-performance event RSC -event at RSC only (not at ESC or ISC).

Marked events are for seniors only.

ACADEMICS

202 Checkers (P)

203 Chess (P)

204 Spelling (P)

205 Over 100 PACEs Award (NP)

210 Science Exhibit Collection (NP)

211 Science Exhibit-Research (NP)

212 Science Exhibit-Engineering (NP)

214 Russian Dictation (P)

215 Listening Comprehension (P)

216 PACE Bowl (P)

217 Bible Bowl (P)

218 Russian Brain Ring (P)

220 Essay Writing (NP)

221 Poetry Writing (NP)

222 Short Story Writing (NP)

223 Website design (NP) **New!**

224 Power Point Presentation Linear (NP)

225 Power Point Presentation Nonlinear (NP)

226 Social Studies Collection (NP)

227 Social Studies Reseach (NP)

ARTS

301 Oil (NP)

302 Watercolor (NP)

303 Acrylics (NP)

304 Sketching (NP)

305 Pen & Ink (NP)

306 Colored Pencils (NP)

307 Pastels (NP)

309 Woodworking (Female) (Hand Tools) (NP)

310 Woodworking (Male) (Power Tools) (NP)

311 Woodworking (Male) (Hand Tools) (NP)

312 Clay Sculpture (NP)

313 Metalworking (Male) (NP)

314 Scrapbooking Female (NP)

PHOTOGRAPHY

Black & White

321 Scenic (NP)

322 Still Life (NP)

323 Plants and Animals (NP)

325 Character Trait Picture (NP)

Color

331 Scenic (NP)

332 Still Life (NP)

333 Plants and Animals (NP)

334 Special Effects (NP)

335 Character Trait Picture (NP)

340 Computer Enhancement (NP)

NEEDLE/THREAD

350 Sportswear (NP)

351 Dresses (NP)

352 Formals (NP)

355 Counted Cross-stitch (NP)

356 Embroidery (NP)

357 Crewel (NP)

358 Needlepoint (NP)

359 Crochet (NP)

360 Knitting (NP)

361 Leather Craft (NP)

362 Beadwork - beaded eggs (NP) RSC

363 Beadwork - decorative beading (NP) RSC

364 Beadwork - jewelry sets (NP) RSC

ATHLETICS (MALE)

424 Soccer Kick (P)

426 Physical Fitness (P)

428 Table Tennis (Singles) (P)

429 Table Tennis (Doubles) (P)

432 Mini - Soccer (P) RSC

470 Swimming (P) RSC

471 Swimming Relay (P) RSC

497 Skiing (P) RSC

498 Skiing Relay (P) RSC

ATHLETICS (FEMALE)

- 450 Table Tennis (Singles) (P)
- 451 Table Tennis (Doubles) (P)
- 452 Physical Fitness (P) RSC
- 480 Swimming (P) RSC
- 481 Swimming Relay (P) RSC
- 496 Skiing (P) RSC
- 499 Skiing Relay (P) RSC

ATHLETICS (MIXED) RSC

455 Basketball (P) RSC

456 Volleyball (P) RSC

MUSIC

Vocal

- 502 Solo (P)
- 505 Duet (P)
- 508 Trio (P)
- 509 Quartet (P)
- 512 Small Ensemble (P)
- 513 Large Ensemble (P)

Instrumental

- 521 Solo Piano (P)
- 523 Solo Woodwind (P)
- 524 Solo-String (Plucked) (P)
- 525 Solo-String (Bowed) (P)
- 526 Solo-Brass (P)
- 530 Duet (piano, woodwind, string, brass, mixed in) (P)
- 531 Trio (woodwind, string, brass, mixed in) (P)
- 541 Instrumental Quartet (P)

550 Music Composition (NP)

PLATFORM DIVISION

- 603 Dramatic Monologue (P)
- 605 Expressive Reading (P)
- 606 Famous Speech (P)
- 607 Poetry Recitation (P)
- 618 Dramatic Dialogue (P)
- 619 Clown Act (P)
- 620 One Act Play (P)
- 621 Illustrated Storytelling (P)
- 623 Puppets (P)

628 Scripture Video (NP)

- 629 Group Bible Speaking (P) **New!**
- 702 National dances (P)
- 703 Praise and Worship (P)



Hebrews 12

King James Version (KJV)

«...Wherefore seeing we also are compassed about with so great a cloud of witnesses, let us lay aside every weight, and the sin which doth so easily beset us, and let us run with patience the race that is set before us...»

"RUN THE RACE"

**Четвёртая дистанционная билингвальная олимпиада
школы завтрашнего дня**

Сроки: Два этапа – с декабря 2012 года по апрель 2013 года.

Порядок регистрации:

Заявки на участие принимаются по электронной почте distant2008@mail.ru или по факсу +7(495)3124408

Задачи:

Предоставление детям из разных школ, городов и стран возможности проявить свои знания, умения и навыки в тех областях знаний, которые изучаются на английском и на родном языках.

Пропаганда научных, культурных и социальных знаний на английском и русском языках, духовного и нравственного воспитания.

Создание условий для глубокого и всестороннего изучения английского языка как средства, способствующего получению образования.

Организаторы:

НОУ Международная школа завтрашнего дня под эгидой Южного окружного управления образования г. Москвы, при участии и поддержке Ассоциации негосударственных образовательных организаций регионов России

Участники:

Приглашаются учащиеся школ стран СНГ и Балтии

Возрастные группы:

- 5-7 классы; - 8-9 классы; - 10-11 классы.

Области знаний:

языки и литература (русский язык, литература, английский язык)

общественные дисциплины (всеобщая история, обществознание, география)

естественные дисциплины (физика и астрономия, химия, биология)

математика, информатика.

Форма проведения:

С использованием Интернет-ресурсов (e-mail, web-site).

Стоимость:

Бесплатно

Призы:

Победители Олимпиады, набравшие по итогам двух этапов Олимпиады максимальное количество баллов, получают специальные дипломы и памятные призы, а также вносятся в список победителей на веб-сайте Международной школы завтрашнего дня www.schooloftomorrow.ru

По всем вопросам, касающимся Олимпиады, Вы можете позвонить координатору Олимпиады от Международной школы завтрашнего дня Владимиру Львовичу Никольскому по телефону: +7(495)312 44 08 или написать на электронный адрес distant2008@mail.ru

Свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня»

С 2012-2013 учебного года Международная школа завтрашнего дня предлагает всем учащимся получить свидетельства об обучении по программе «Школа завтрашнего дня».

Претендовать на свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня» может любой ученик, занимающийся по программе «Школа завтрашнего дня» в любой школе, расположенной на территории стран СНГ и Балтии и имеющей договор с Международной школой завтрашнего дня г.Москва как центром программы «Школа завтрашнего дня» в странах СНГ и Балтии.

Свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня» выдается при условии выполнения следующих требований:

1. успешное завершение учащимся академического уровня (минимум 48 пейсов – 12 по каждому из следующих предметов: Английский язык – English, общественные науки – Social Studies, Естественные науки – Science, Словообразование – Word Building) и сдача соответствующих тестов в течение учебного года с результатом не ниже того, который определен Пособием по методике программы «Школа завтрашнего дня» в зависимости от академического уровня выполняемых материалов.

Уровень	№ Пейсов
II	13-24
III	25-36
IV	37-48
V	49-60
VI	61-72
VII	73-84
VIII	85-96

2. подача заявления и соответствующих документов на получение сертификата в течение учебного года по мере завершения претендентом целого академического уровня, но не позднее 1 апреля текущего учебного года.

Для получения свидетельства школа должна:

- организовать подписание договора между Международной школой завтрашнего дня с родителями ученика, желающего получить свидетельство «Школы завтрашнего дня» от Международной школы завтрашнего дня в Москве;
- произвести оплату взноса в размере 50 долларов США (по курсу в рублях на день оплаты) за каждого претендента, взнос не возвращается;



- предоставить индивидуальный учебный план каждого претендента на сертификат (по электронной почте);
- подать заявление на получение свидетельства (по электронной почте);
- предоставить копию личного дела ученика и таблицу успеваемости с результатами выполненных тестов по программе Школы завтрашнего дня (по электронной почте);
- предоставить копию таблицы успеваемости учащегося по программе ШЗД (Supervisor's Progress Cards), где указаны проценты выполненных пейсов (по электронной почте).
- Обеспечить условия для проведения Стэнфордского тестирования в режиме онлайн под руководством представителя Международной школы завтрашнего дня.

Примечание: Стоимость тестирования включена в сумму вноса. Для определения качества обучения детей уровня Intermediate 1 и выше перед выдачей сертификата Международная школа завтрашнего дня проводит Сроки проведения тестирования – март – апрель. По предварительной заявке тестирование может проводиться в сентябре – октябре.

Международная школа завтрашнего дня обязана:

1. Принять заявление на получение сертификата;
2. Рассмотреть заявку в течение 30 дней после подачи всех документов, оформленных надлежащим образом;
3. При положительном ответе, выслать сертификат по обычной почте (за счёт получателя) или передать его представителю школы через офис Международной школы завтрашнего дня.

Примечание: Международная школа завтрашнего дня может выслать диплом экспресс-почтой при условии оплаты этой услуги учащимся или школой, в которой он обучается.

Международная школа завтрашнего дня оставляет за собой право запросить оригиналы выполненных тестов каждого ученика. Пересылка оригиналов тестов производится за счёт учащегося или школы, в которой он обучается.

После перехода на девятый академический уровень (№№ Пейсов 97 и выше) учащийся может претендовать на получение дипломов по программе «Школа завтрашнего дня» по процедуре двойного зачисления.

american academy

Мы предлагаем:

- Курс активного английского на 4 недели
- Вступительный отборочный тест
- 20 часов английского языка в неделю
- Бизнес игры и мастер-классы
- 10 часов в неделю работа с преподавателями университета
- Прхождение теста по профориентации
- Тест по окончании занятий
- Выдача сертификата
- Размещение в отеле (комната на 3 чел.)
- Трёхразовое питание
- 24-х часовое наблюдение опытными и англоязычными воспитателями

International Summer School

Despina Paritzi Street, 3509 Limassol, Cyprus, tel: +357 25337054, fax: +357 25367488, info@americanacademy.ac.cy, www.americanacademy.ac.cy

Добро пожаловать на летнюю программу с восхитительной концепцией обучения!